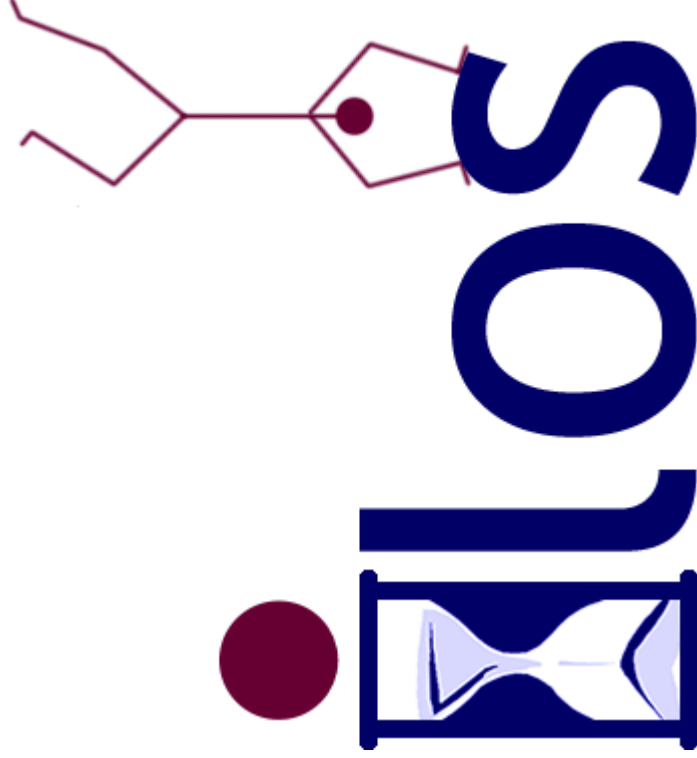


Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? ijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## **Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School**

**Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs**

**2006/2007**



Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School

ILOS



<b>Programma</b>	<b>Pag.</b>
ILOS	<b>4</b>
Dyslexie: Screening	LL 11s <b>9</b>
Onderzoek	LL 11o <b>10</b>
Begeleiding	LL 11b <b>11</b>
Ondersteunend programma voor docenten	LK 00 <b>12</b>
Ondersteunend programma voor ouders	OU 00 <b>13</b>
Deskundigheidsbevordering voor docenten	LK 11 <b>14</b>
ADHD: Ondersteunend programma voor leerlingen	LL 12 <b>15</b>
Ondersteunend programma voor ouders en docenten	LO 00 <b>16</b>
Studiedagen/workshops voor docenten	LK 12 <b>17</b>
ADD: Ondersteunend programma voor leerlingen	LL 13 <b>18</b>
Ondersteunend programma voor ouders en docenten	LO 00 <b>19</b>
Studiedagen/workshops voor docenten	LK 13 <b>20</b>
Ernstige rekenproblemen of dyscalculie?	LL 14o <b>21</b>
Behandeling van ernstige rekenproblemen	LL 14b <b>22</b>

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School



<b>Programma</b>	<b>Pag.</b>
Sociale Weerbaarheid 'Omgaan met Pesten'	LL 15
Schoolproject 'Omgaan met Pesten'	LK 15
Studievaardigheden	LL 17
Studiebegeleiding	LL 18s
Huiswerkbegeleiding	LL 18h
Training tekstbegrip	LL 18t
Faalangst	LL 19
Individuele begeleiding van de docent	LK 40
Groepsgwijze begeleiding voor docenten	TE 40
Training van docenten in gesprekstechnieken met leerlingen	TE 41
Inventarisatiemodel; ouders inschakelen als samenwerkingspartners	TE 42
Supervisietraject	TE 43
Coachingstraject	TE 44
Oudercursus	OU 50
Adresgegevens ILOS	39

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School



### Waar staan wij voor?

Het Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School, kortweg ILOS, heeft de visie dat leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen zo snel en zo goed mogelijk zorg op hun eigen school moeten krijgen.

Ons doel is het verlies van effectieve leertijd van leerlingen tot het minimum te beperken. ILOS gaat ervan uit dat scholen, volgens landelijke richtlijnen, basis- en voortgezet onderwijs bieden.



### Voor welke leerlingen?

Cijfers wijzen uit dat tien procent van het leerlingenaantal meer zorg nodig heeft. Deze bewerkelijke leerlingen halen de aandacht van de docent voor het 'gewone onderwijs' weg. ILOS biedt scholen zorgarrangementen aan voor het behandelen van leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen. Wij werken met deskundige medewerkers die zich verbonden hebben aan ILOS.

Enkele disciplines binnen onze staf zijn: pedagogiek, onderwijskunde, klinische en ontwikkelingspsychologie, kinder- en jeugdpsychologie, begeleidingskunde, coaching en supervisie. Onze medewerkers zijn gespecialiseerd op het gebied van dyslexie, dyscalculie en ADHD.

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School

ILOS



### Hoe doen wij dat?

Wij ondersteunen scholen door het screenen van de leerlingen met landelijk genoordeerde testen en de gegevens van het leerlingvolgsysteem. De zorgleerlingen krijgen wkelijks begeleiding op school voor de specifieke aandachtsgebieden.

In de zorgarrangementen bieden wij ook begeleiding aan van ouders en deskundigheidsbevordering van docenten. Ouders krijgen uitleg over hoe zij hun kind het beste kunnen begeleiden in relatie tot school- en huiswerk. Docenten kunnen zowel individueel als groepsgewijs ondersteund worden of bij ons de deskundigheidsbevordering volgen die nodig is om de door ons begeleide leerlingen optimaal te laten functioneren in de klas.

### Welk resultaat hebben wij?

ILOS heeft ervaren dat met inzet van onze deskundigen het grootste deel van deze zorgleerlingen in het regulier onderwijs blijft.

Voor deze leerlingen betekende dit dat er geen grote veranderingen nodig waren zoals overplaatsing naar een andere school, verlies van de bekende omgeving, sociale structuur en vrienden en vooral het beperken van het verlies van effectieve leertijd. Leerlingen die door ons begeleid worden, ondervinden minder schade in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, onder andere door tijdig ingrijpen en de erkenning van het leer- en/of gedragsprobleem.

Scholen die met onze deskundigen hebben gewerkt, zijn tevreden over de vooruitgang van de begeleide leerlingen en constateren dat de belasting in de klas veel minder is.

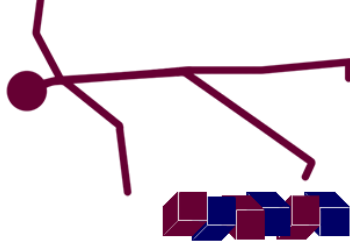
Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School



### Ons aanbod is gericht op leerlingen met:

- Dyslexie (wij hanteren de dyslexieprotocollen)
- Ernstige rekenproblemen en/of dyscalculie
- ADHD/ADD
- Faalangst
- Problemen met sociale weerbaarheid
- Combinatieproblematiek



### Zijn wij er ook voor de docenten en ouders?

Wij gaan ervan uit dat de samenhang tussen school, leerlingen en hun ouders en ILOS medebepalend is voor de resultaten van onze inzet. Goede zorg voor alle samenwerkingspartners is een vereiste.

Wij bieden daarom programma's aan die zowel individuele als groepsgewijze zorg voor docenten omvatten. Ouders kunnen op maat aangeleverde groepsbegeleiding bijwonen, die hen traint en steunt in het contact met school en begeleiding van hun kind op het specifieke zorgdeel.

Hoe schrijf je nu toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nu toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School

ILOS



### Zorgprofiel

Bij ILOS wordt gewerkt vanuit een gedegen (wetenschappelijk onderbouwde) analyse van het probleem van de leerling. Vanuit deze analyse komen wij tot een zorgpakket dat afgestemd is op de individuele leerling ook al wordt er soms gewerkt in kleine groepen.

Wij willen dat er een goede samenwerking is tussen school, ouders, docenten en ILOS. Dit met als doel de zorgleerling te begeleiden tot een zelfstandig denkend en functionerend mens. Al onze medewerkers werken vanuit deze visie en hebben veel ervaring in het begeleiden van leerlingen en docenten. Wij bekijken altijd wat er mogelijk is binnen de school en bij de docent.

Uit de praktijk blijkt dat er vele manieren zijn om zorgleerlingen te begeleiden. Wij werken met gestructureerde lees-, spellings- en rekenmethoden. De medewerkers van ILOS hebben allemaal veel ervaring in het onderwijs, onderwijsbegeleiding én in het onderzoek naar leer- en gedragsproblemen.

### Wat zijn de voordelen voor u en uw leerlingen bij inzet van ILOS?

Wij zorgen ervoor dat u zicht krijgt op de methoden voor behandeling van o.a. dyslexie. Wij werken met wetenschappelijk verantwoorde methoden. Onze medewerkers komen bij u op school om de leerlingen te begeleiden waardoor er meer effectieve leertijd overblijft. Wij leveren zorg op maat. Wij ondersteunen en begeleiden docenten en ouders. Wij werken met zorgpakketten zodat u precies weet hoeveel de begeleiding u gaat kosten per jaar. Wij zorgen voor de facturering van de inkomensafhankelijke ouderbijdrage voor de behandeling.

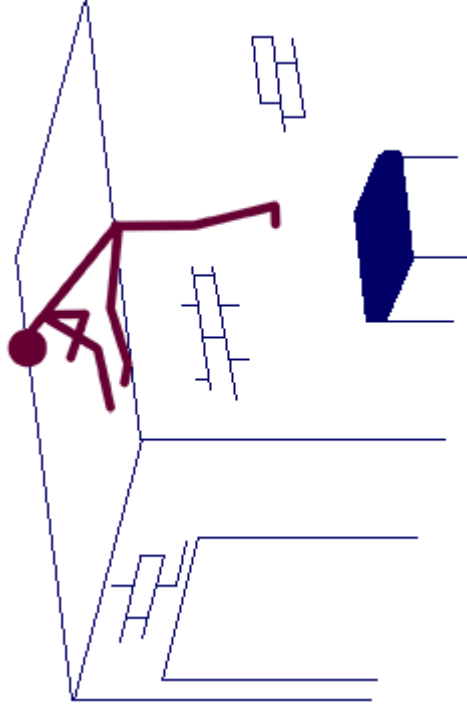
Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? ijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School



### Wat vragen wij van scholen?

- Rustige ruimte waar gewerkt en getoetst kan worden.
- Medewerking van docenten.
- Geregeld overleg met mentoren en/of docenten.



Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie ook. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 11s



### Dyslexiescreening

ILOS kan voor u de jaarlijkse dyslexiescreening voor de brugklassers uitvoeren. Hier voor gebruiken wij het dyslexieprotocol voor het middelbaar onderwijs. U kunt kiezen uit verschillende pakketten.

#### Pakket 1

De docenten Nederlands nemen zelf de toetsen af; de medewerkers van ILOS werken deze uit en komen met een advies.

Tijdstip: in overleg

Prijs: € 2.450,- per 100 leerlingen

#### Pakket 2

U neemt op school een onderdeel zelf af en de medewerkers van ILOS nemen de andere onderdelen voor hun rekening waarna ook weer advisering volgt.

Tijdstip: in overleg

Prijs: offerte op aanvraag

#### Pakket 3

ILOS neemt alle onderdelen voor zijn rekening. Afname, uitwerking en advisering kunt u aan ons overlaten.

Tijdstip: in overleg

Prijs: € 4.500,- per 100 leerlingen

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs



LL 110



### Dyslexieonderzoek

De leerlingen waarbij een vermoeden van dyslexie bestaat, kunnen na de dyslexie-screening (zie pag.9) door ons getest worden.

Omdat er wekelijks een dyslexiespecialist op school aanwezig is, zijn de lijnen tussen de docenten en begeleider veel directer. Onze specialisten kunnen meestal direct uw vragen beantwoorden.

Wij bieden remediëring op maat aan voor zowel de Nederlandse, Engelse, Duitse en Franse taal.

Wij hebben een scherp concurrerende prijs voor onze dyslexietesten. Ook dragen wij er zorg voor dat de kosten voor onderzoek (gedeeltelijk) bij de ouders gefactureerd worden. U hoeft zich daarover geen zorgen te maken.

### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Prijs: individueel onderzoek: € 400,- per leerling

Vanaf 5 onderzoeken € 375,- per leerling

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie ook. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 11b



### Dyslexiebegeleiding

Na een dyslexieonderzoek (zie pag. 10) kan een leerling aangemeld worden voor individuele begeleiding die uitgevoerd wordt door één van onze ervaren behandelaars. Deze behandeling bestaat uit een lesuur van 45 minuten per week. Daarnaast maken de leerlingen minimaal 3x per week huiswerk.

Thuis wordt er onder leiding van ouders/opvoeders ook huiswerk gemaakt. Hiervoor kunnen ouders een paar keer per jaar onze gratis begeleidingsbijeenkomsten volgen.

### Doel

Het behandelen van de individuele leerling met dyslexie waarbij tevens de ouders en docenten ondersteuning krijgen voor het werk in de klas en thuis (zie pag. 12 & 13).

### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal leerlingen: minimaal 3

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LK 00



### Dyslexie

#### Ondersteunend programma voor docenten

Van docenten wordt verwacht dat zij de cursusdagen volgen die een aantal malen per jaar gegeven worden. De docenten leren wij de leerling in de klas te ondersteunen en met behulp van onze methoden spellings- en leesonderwijs op maat te geven.

#### Doel

Ondersteunen van de docent zodat deze de leerling met dyslexie kan begeleiden in de klas.

#### Overige informatie

Tijdstip: een aantal malen per jaar op afspraak

Prijs: gratis wanneer één of meer leerlingen door ILOS behandeld worden

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

OU 00



### Dyslexie

#### Ondersteunend programma voor de ouders

Van ouders wordt verwacht dat zij de cursusdagen volgen die een aantal malen per jaar gegeven worden.

#### Doel

De ouders leren hoe ze hun kind kunnen helpen met het huiswerk en zij krijgen inzicht in de moeilijkheden die met het leerprobleem samenhangen.

#### Overige informatie

Tijdstip: een aantal malen per jaar op afspraak.

Prijs: gratis wanneer hun kind behandeld wordt door ILOS

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LK 11



### Dyslexie

#### Deskundigheidsbevordering voor docenten

Om leerlingen met lees- en spellingsproblemen of dyslexie goed te kunnen begeleiden is het belangrijk dat docenten op de hoogte zijn van de meest recente ontwikkelingen op dit gebied. ILOS verzorgt hiervoor studiedagen.

#### Doel

Docenten leren de achtergronden van het dyslexieprobleem, tegen welke problemen leerlingen met dyslexie kunnen aanlopen en tevens wat een goede begeleiding van deze leerlingen inhoudt.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: 1 hele dag of twee dagdelen (max. 10 personen per groep)

Prijs: 1 dag: € 1.250,-

2 dagdelen: € 1.450,-

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 12



### ADHD

#### Ondersteunend programma voor leerlingen

Leerlingen met de diagnose ADHD kunnen bij ILOS een kortdurende training volgen om zichzelf beter in de hand te leren houden.

Deze training bestaat uit 10 lessen voor de leerlingen en 2 lessen voor de ouders en docenten (zie pag. 16).

In de training van de leerlingen worden de volgende onderdelen behandeld:

- Je hebt ADHD, wat is dat en hoeveel last hebben jij, je ouders en docenten daarvan?
- Je leert nadenken over je gedrag.
- Je leert hoe je jouw impulsieve gedrag zelf kunt stoppen.
- Je leert met behulp van korte huiswerkopdrachten een ander gedrag aan.
- Je leert jezelf te ontspannen.
- Je leert hoe je jezelf beter kunt concentreren op voor jou moeilijke zaken.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal leerlingen: minimaal 3

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LO 00



### ADHD

#### Ondersteunend programma voor ouders en docenten

Ouders en docenten van leerlingen met ADHD bieden wij een kortdurende training aan waarin de volgende onderwerpen besproken worden:

- Wat is ADHD en wat kunt u verwachten van de leerling?
- Wat zijn de gevolgen voor het gezin en de school van een leerling met ADHD?
- Hoe kunt u de leerling het beste begeleiden tijdens en na de training?

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: 2 bijeenkomsten van elk 2 uur

Prijs: gratis wanneer het kind behandeld wordt door ILOS

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LK 12



### ADHD

#### Studiedagen/workshops voor docenten

ILOS organiseert studiedagen/workshops waarin de problematiek van ADHD breed aan bod komt. Tijdens deze dagen wordt aandacht geschonken aan:

- Wat is ADHD en wat kunt u verwachten van de leerling?
- Het belang van medicatie en de gevolgen daarvan.
- Het effect van gedragstherapie.
- Wat zijn de gevolgen voor u, de groep en de school?
- Hoe kunt u een leerling het beste begeleiden tijdens en na de training?
- Het belang van structuur.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: 2 dagdelen van elk 4 uur

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 13



### ADD

#### Ondersteunend programma voor leerlingen

Bij ADD is er sprake van concentratieproblemen vooral bij, voor de leerling, moeilijke zaken. De leerling kan daardoor op school behoorlijk in de problemen komen. ILOS kan ook op school uw leerlingen met de diagnose ADD goed begeleiden.

Naast de korte trainingen voor ouders en docenten (zie pag.19) wordt er in de 8 lessen voor de leerlingen aandacht besteed aan:

- Wat ADD is en op welke momenten ze daar het meeste last van hebben.
- Zich beter leren concentreren.
- Te werken met korte opdrachten waarna er geoefend wordt om steeds meer opdrachten aan te kunnen.
- Beter hun dag/week te plannen en te organiseren.
- Een aantal ontspanningsoefeningen die ze overal kunnen toepassen zodat hun concentratie verbetert.
- Hoe ze het huiswerk beter kunnen plannen.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: 8 lessen van elk 1 uur

Prijs: € 90,- per uur

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LO 00



### ADD

#### Ondersteunend programma voor ouders en docenten

Ouders en docenten van leerlingen met ADD bieden wij een kortdurende training aan waarin de volgende onderwerpen besproken worden:

- Wat is ADD en wat kunt u verwachten van de leerling?
- Wat zijn de gevolgen voor het gezin en de school van een kind met ADD?
- Hoe kunt u de leerling het beste begeleiden tijdens en na de training?

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: 2 bijeenkomsten van elk 2 uur

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs



LK 13



### ADD

#### Studiedagen/workshops voor docenten

ILOS organiseert studiedagen/workshops waarin de problematiek van ADD breed aan bod komt. Tijdens deze dagen wordt aandacht geschonken aan:

- Wat is ADD en wat kunt u verwachten van de leerling?
- Wat zijn de gevolgen voor u, de groep en de school van een leerling met ADD?
- Hoe kunt u de leerling het beste begeleiden tijdens en na de training?
- Het belang van structuur.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: 2 bijeenkomsten van elk 2 uur

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie ook. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 14o



### Ernstige rekenproblemen of dyscalculie?

Wanneer een leerling (ernstige) rekenproblemen heeft, kan er sprake zijn van dyscalculie. Om van dyscalculie te kunnen spreken is een uitgebreid psychologisch en didactisch onderzoek noodzakelijk. Onderzoek naar en behandeling van de rekenproblemen kunnen door onze gespecialiseerde medewerkers uitgevoerd worden.

#### Onderzoek en diagnose

Het onderzoek omvat een beperkt intelligentieonderzoek om uit te sluiten dat intelligentie de oorzaak zou kunnen zijn van de rekenproblemen. Naast dit intelligentieonderzoek worden er uitgebreide diagnostische gesprekken gevoerd terwijl de leerling getoetst wordt. Aan de hand van deze gesprekken en de analyse van het rekenwerk kan bepaald worden of er eventueel sprake/vermoeden is van dyscalculie.

Het onderzoek mondt uit in een verslag met behandelingsadviezen. Nadat de leerling een half jaar gestructureerd behandeld is door ILOS en er van iedere les een protocol geschreven is, kan een dyscalculieverklaring worden uitgeschreven. ILOS kan hiervoor zorgdragen.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal leerlingen: minimaal 3

Prijs: individueel onderzoek: € 650,- per leerling

Vanaf 5 onderzoeken € 500,- per leerling

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 14b



### Behandeling van ernstige rekenproblemen

ILOS biedt een gestructureerde methode aan waarbij de leerling leert omgaan met zijn rekenstoornis. Er wordt voornamelijk gewerkt aan getalbegrip en het inzichtelijk rekenen. Wanneer de leerling na deze gestructureerde behandeling van minimaal een half jaar nog steeds problemen ondervindt met het geautomatiseerd rekenen, kan een dyscalculieverklaring door ons worden uitgeschreven, mits de leerling door ILOS is getest.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal leerlingen: minimaal 3

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? iif je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

● LL 15



### Sociale Weerbaarheid 'Omgaan met Pesten'

De huidige maatschappij is verhard. Op school, in de buurt, bij verenigingen en via het Internet worden kinderen gepest. Hierdoor kunnen het gedrag en de belevingswereld van uw leerlingen in negatieve zin beïnvloed worden.

Om leerlingen die gepest worden te kunnen begeleiden naar een punt waarop ook zij zich veilig en weerbaar voelen, zijn wij gestart met het geven van de training 'Omgaan met Pesten'.

#### Doel

Het doel van deze training is het leren omgaan met verbale pestereien, chantage, buitensluiten en/of negeren.

#### Voor wie is deze training bedoeld?

Voor leerlingen die gepest worden of niet weerbaar zijn en daarvan psychische en/of lichamelijke klachten ondervinden.

#### Het programma in het kort

De training bestaat uit 12 lessen van elk ongeveer 75 minuten. Twee van deze lessen zijn bijeenkomsten voor de ouders en docenten/mentoren en tien voor de training van de leerlingen.

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 15



In de lessen voor de leerlingen wordt er aandacht besteed aan de volgende punten:

- Opkomen voor zichzelf.
- Lichaamshouding.
- Stem- en woordgebruik.
- Ademhaling.
- Positief denken, eigenwaarde en zelfvertrouwen.
- Nee leren zeggen.
- Eigen wil uiten.
- Het hebben en geven van de eigen mening.
- Omgaan met elkaar en samenwerken.
- Oefenen met rollenspellen.
- Opdrachten.

Tijdens de eerste bijeenkomst voor ouders en docenten/mentoren wordt uitgebreide informatie over de inhoud van de training gegeven. In de tweede bijeenkomst zal de trainer informatie geven over de voortgang van het kind.

Ongeveer 3 maanden na het einde van de training is er voor de leerlingen, indien nodig, de mogelijkheid om 3 terugkomlessen te volgen.

### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal leerlingen: 4-8 per groep

Duur: 10 lessen voor de leerlingen, 2 lessen voor ouders en docenten/mentoren

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LK 15



### Schoolproject 'Omgaan met Pesten'

Wanneer er op een school leerlingen worden gepest, is er sprake van onveiligheid. In een onveilige situatie kunnen leerlingen niet goed tot leren komen. ILOS biedt u de mogelijkheid van een Schoolproject rond het thema pesten. Dit Schoolproject bestaat uit een aantal onderdelen die ook apart ingekocht kunnen worden.

#### Onderdelen van het Schoolproject

##### **Studiedagen voor de docenten.**

Tijdens deze training wordt er aandacht besteed aan het volgende:

- Verschil tussen plagen en pesten.
- Pester, slachtoffer en meeloper.
- Normen en waarden.
- Sociale weerbaarheid.
- Mogelijkheden docenten.
- Preventief en curatief omgaan met het pestprobleem.
- Mogelijkheden van aanpak op school.
- Praktijkoefeningen.
- Rollenspel(l)en.
- Video bekijken.
- Vragenformulier.

Deze training duurt 1-4 dagen of 2-8 dagdelen.

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LK 15



### **Algemene ouderavond.**

Deze lezing is voor alle ouders. Behandeld wordt onder andere:

- Verschil tussen plagen en pesten.
- Inzicht in de pester, meeloper en het gepeste kind.
- Gevolgen van het pesten.
- Bevorderen van eigenwaarde en functioneren van het gepeste kind.

### **Gesprekken 'Zonder schuldvraag' met meelopers en pesters.**

In deze gesprekken wordt samen met de pesters en meelopers bekeken hoe zij ervoor kunnen zorgen dat hun school een veilige school wordt. Deze training bestaat uit 10 x 1 lesuur voor de leerlingen en 2 x 1 lesuur voor de ouders.

De groep bestaat uit maximaal 6 leerlingen. De trainer heeft de mogelijkheid om na een aantal lessen met een kleinere groep of met individuele leerlingen verder te gaan.

### **Evaluatie van het project.**

#### **Overige informatie**

Tijdstip: in overleg

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL-17



### Studievaardigheden

Kinderen met leerproblemen kunnen vaak moeilijk hun huiswerk plannen en organiseren. Naast de behandeling van leerproblemen zijn wij ook gespecialiseerd in studiebegeleiding. Onze medewerkers kennen de problemen van deze leerlingen goed en kunnen, vaak met minimale extra ondersteuning, studiebegeleiding aanbieden in kleine groepen (max. 4 leerlingen). Tijdens deze lessen komen aan de orde:

- Hoe de leerling het beste kan omgaan met het leerprobleem.
- Het nut in te zien van een dyslexiekaart.
- Hoe het huiswerk gepland moet worden.
- Inzicht te krijgen in manier van studeren.
- Aanbod verschillende manieren van studeren.
- Op welke manier het huiswerk gepland, gemaakt en geleerd kan worden zonder dat de leerling het gevoel heeft geen vrije tijd meer over te hebben.
- Hoe elkaar te leren ondersteunen bij hun leerhandicap.
- Hoe een docent het beste om hulp of om extra uitleg kan worden gevraagd.

Huiswerk wordt zoveel mogelijk ter plekke gemaakt, geleerd en indien mogelijk ook overhoord zodat de begeleider direct advies kan geven wanneer er problemen zijn.

### Overige informatie

Tijdstip: 8 wekelijkse lessen van 1 uur

Prijs: € 125,- per uur per 4 leerlingen

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 18s



### Studiebegeleiding

Wanneer leerlingen problemen hebben met één of enkele vak(ken) is het verstandig om daar extra aandacht aan te besteden.

Middels vakgerichte begeleiding zorgen wij ervoor dat de leerling ook de meest vervelende of moeilijke vakken onder de knie krijgt. De problemen waar hij tegenaan loopt brengen wij in kaart en die lossen wij stap voor stap op totdat hij begrijpt waar het over gaat en wat er van hem/haar verwacht wordt.

Wij kunnen tot Havo eindklassen en VWO 4 de meeste vakken begeleiden.

### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: afhankelijk van de inzet en het inzicht van de leerling

Prijs: € 50,- per uur per leerling

Hoe schrijf je nou toch sgoool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie ook. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgoool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LL 18h



### Huiswerkbegeleiding

Leerlingen van de brugklas hebben vaak moeite met het plannen en organiseren van hun huiswerk. Ook weten zij vaak niet hoe ze moeten studeren.

Het huiswerk wordt samen met de studiebegeleider doorgenomen waarna een studieplanning gemaakt wordt. Bij vragen over de leerstof kan daar direct op ingegaan worden.

Tijdens de huiswerkbegeleiding worden ook de studievaardigheden (zie pag.27) behandeld. Zodra het huiswerk klaar is, wordt de stof besproken en overheard.

De huiswerkgroep bestaat uit maximaal 6 leerlingen. Huiswerkbegeleiding kan 1, 2 of 3 keer per week plaatsvinden. De begeleiding duurt maximaal 1,5 uur per keer.

### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Duur: in overleg

Prijs: offerte op aanvraag

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

● LL 18t



### Training tekstbegrip

Tekstbegrip is niet iets wat je automatisch beheerst maar iets wat je geleerd moet hebben. Wij doen dat in kleine groepjes met actuele teksten. De leerling leert de tekst begrijpen, kort samen te vatten en tussen de regels door te lezen.

Voordat wij beginnen, wordt er eerst een begrijpend lezentest afgenomen zodat wij goed kunnen inschatten waar de problemen van de leerling liggen.

Wanneer de leerlingen grip krijgen op de teksten leren zij direct het geleerde toe te passen bij het bestuderen van de diverse zaakvakken.

### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal leerlingen: 4-8 per groep

Duur: 1 maal per week, voor maximaal 6 maanden

Prijs: € 150,- per les per groep

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee



LL 19



## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

### Faalangst

Bij een vermoeden van faalangst kan een test worden afgenomen die faalangst opspoort en meet. Op basis van deze meting kan dan een faalangstraining worden aangeboden die uit maximaal 8 sessies bestaat.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal leerlingen: maximaal 8 per groep

Duur: 8 x 1 uur

Prijs: € 125,- per les per groep

Hoe schrijf je je nou toch spool? De letters dansen in mijn lierboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat men met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lierboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

LK 40



### Individuele begeleiding van de docent met de nadruk op het te bewaken evenwicht van zorg- en regulier onderwijs

#### Doel

De docent kan zorgleerlingen naar het volgende jaar begeleiden aan de hand van de gestelde leerresultaten zonder onnodige uitval van zorgleerlingen en met behoud van eigen werkplezier en energie.

#### Inhoud

Het leren hanteren van een leerhouding, de sociale omgang en het gedrag van de zorgleerling in de klas. De docent krijgt **individuele** ondersteuning van ILOS in het begeleiden van zorgleerlingen naast de aandacht die nodig is voor de reguliere leerlingen in de klas.

Nadruk van de ondersteuning ligt op het handhaven van het evenwicht in aandacht, het optimaal kunnen instrueren van zowel de zorgleerlingen als de reguliere leerlingen en handelingsalternatieven voor de docent bij te grote aandachtsdruk vanuit de zorgleerlingen. Zorg voor de docent is een structureel onderdeel.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal deelnemers: in overleg

Duur: 6 tot 8 bijeenkomsten van 1,5 uur per keer

Prijs: € 98,- per uur

Hoe schrijf je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch spool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

TE 40



### Groepsgewijze begeleiding voor docenten met de nadruk op uitwisseling en leren van elkaar

#### Doel

Docenten ondersteunen elkaar groepsgewijs en krijgen deskundigheidsbevordering van ILOS zodat het individueel functioneren van iedere docent ondersteund en gekend wordt door collega's en er een groter draagvlak gecreëerd wordt voor het bieden van zorg binnen de schoolsituatie in samenwerking met ILOS.

#### Inhoud

Maandelijks of tweemaandelijks bijeenkomsten waarin door ILOS voorwaarden worden geschapen om docenten te laten leren over de specifieke zorg, het hanteren van het verschil tussen zorg- en reguliere leerlingen, haalbaarheid van aanpak en het ervaren en aangeven van zowel individuele als inhoudelijke grenzen.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal deelnemers: in overleg

Duur: (Twee)maandelijks bijeenkomsten van 2,5 uur per keer

Prijs: € 98,- per uur

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? iif je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

TE 41



### Training van docenten in gesprekstechnieken met leerlingen

#### Doel

Docenten krijgen bijscholing in gesprekstechnieken met leerlingen gebaseerd op verschillende erkende methoden zoals die van Gordon, Solter, Egan en Compemolle.

#### Inhoud

Praktijkgerichte oefeningen op maat toegesneden naar de schoolsituatie en voor komende communicatiepatronen met leerlingen. Praktijkoefeningen worden zoveel mogelijk gekoppeld naar de dagelijkse praktijk en ingebracht casussen. Actief luisteren en gericht doorvragen in afstemming op (on)mogelijkheden van leerlingen zijn kerndelen van dit programma.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal deelnemers: 8 tot 10 personen

Duur: twee dagdelen van elk 4 uur per keer

Programmaprijs: € 1.495,-

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

TE 42



### Inventarisatiemodel om ouders zo goed mogelijk te kunnen inschakelen als samenwerkingspartners in het belang van de zorgleerling

#### Doel

De docent middelen aan te reiken om de communicatie met ouders en verzorgers en hun inzet effectief te laten verlopen.

ILOS draagt daartoe bij door een inventarisatiemodel aan te bieden waarmee de docent samen met de ouders en verzorgers tot een goede samenwerking kan komen.

#### Resultaat

Optimalisering van de communicatie met ouders, verzorgers en andere belanghebbenden wat kan leiden tot verbetering van de situatie van de (zorg)leerling.

#### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal deelnemers: 8 tot 10 personen

Duur: 2 dagdelen van elk 4 uur per keer

Programmaprijs: € 1.495,-

Hoe schrijf je nu toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nu toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

TE 43



### Kwaliteitsbevorderende begeleiding voor beroepskrachten

#### Supervisietraject

Supervisie wordt ingezet indien er sprake is van een persoonlijke ontwikkelingswens van docenten of andere beroepskrachten.

Supervisie is een intensief begeleidingsaanbod vanuit personeelszorg voor goed tot redelijk functionerende werknemers, die al wat langer werkzaam zijn op school.

Resultaat is afhankelijk van verbetering of verandering van de loopbaanontwikkeling, het optimaliseren van het functioneren van de beroepskracht en de opleidingseis voor vervolgopleiding.

#### Doel

Het voorkomen van:

- Burnout.
- Demotivatie.
- Verlies van kwaliteit door ongewenst vertrek van personeel.

#### Overige informatie

Duur: 10 bijeenkomsten exclusief intake

Tijd: individuele supervisie 2 uur inclusief voorbereidingstijd supervisor  
groepssupervisie 3 uur inclusief voorbereidingstijd supervisor

Prijs: € 98,- per uur

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

TE 44



### Kwaliteitsbevorderende begeleiding voor beroepskrachten

#### Coachingstraject

Coaching wordt ingezet indien het schoolmanagement, in samenhang met een beroepskracht, een situatie ervaart die om verbetering vraagt. Het schoolmanagement constateert daarbij dat de eigen aanpak niet tot het gewenste resultaat heeft geleid en concludeert van daaruit dat externe begeleiding noodzakelijk is. Coaching is een krachtig en gericht begeleidingsaanbod met een duidelijke opdracht van het schoolmanagement om in samenwerking met alle partijen tot een werkbaar eindresultaat te komen.

Tijdens de coaching staan de volgende punten centraal:

- Communicatie met collega's en ouders van leerlingen.
- Time-management.
- Organisatie van de werkzaamheden.
- Vergadertechnieken.
- Leidinggeven.

#### Overige informatie

Duur: 6 tot 8 bijeenkomsten exclusief intake

Tijd: 2 uur inclusief voorbereidingstijd coach

Prijs: € 98,- per uur

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

## Ondersteunende programma's voor het middelbaar onderwijs

OU 50



### Oudercursus

Oudercursus, gekoppeld aan leer- en/of gedragsproblemen waardoor er samenhang is in de begeleiding zowel op school als thuis.

Er wordt aandacht geschonken aan:

- Specifieke uitleg over het leer- of gedragsprobleem.
- Begeleidingsplanner en thuisprotocol om het kind meer structuur te bieden.
- Oefenen met gesprekstechnieken toegespitst op het kunnen onderhandelen en communiceren met school en met het kind.
- Inzicht verschaffen in de werkzaamheden van de docent en de regelgeving van de school.
- Concrete instructies om het betreffende kind thuis goed te kunnen begeleiden.
- Aandacht voor structuur, voeding, regelmaat en rust.

### Overige informatie

Tijdstip: in overleg

Aantal deelnemers: 8 tot 10 personen

Duur: 2 dagdelen van elk 4 uur

Programmaprijs: € 1.495,-

Inkomensafhankelijke ouderbijdrage wordt in rekening gebracht bij ouders indien dit overeengekomen is met school.

Hoe schrijf je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat pen met dat gedrag. Mijn juf zegt dat ik alle vogels zie vliegen. Ik word gepest op school. Ik begrijp mijn sommen nie oek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn meester bedoelt. Wanneer is het weer speelkwartier? if je nou toch sgool? De letters dansen in mijn lirboek. Moet ik al die vreemde talen leren? Ik snap niet wat mijn mee

**INFO**



## **Instituut voor behandeling van Leerproblemen op School**

### **Onze vaste medewerkers:**

Drs. Riet van den Berg	Directeur, onderwijskundige, dyslexiespecialist, remedial teacher
Mevr. Anita Joostens	Directeur, trainer/adviseur, supervisor, coach
Drs. Ilse Welp	Psycholoog, gespecialiseerd in onderzoek naar leerstoornissen
Drs. Jessica van Megen	Pedagoog, remedial teacher
Mevr. Hester v.d. Vijver	Dyslexiespecialist, maatschappelijk werkende
Drs. Fenna Smit	Onderwijspsycholoog, gespecialiseerd in dyslexieonderzoek en begeleiding van kinderen met een stoornis en/of een handicap
Mevr. Hanck van Hall	Administratie
Mevr. Wendy van Goolen	Telefoon, multimedia

### **Adresgegevens ILOS**

De Oude Veiling 27, 1689 AB Zwaag

Tel.: 0229 - 29 51 26

Mob.: 06 - 10 33 67 12 (Riet van den Berg)

06 - 24 61 83 37 (Anita Joostens)

Fax: 0229 - 29 86 43

Web: [www.ilosopschool.org](http://www.ilosopschool.org)

E-mail: [info@ilosopschool.org](mailto:info@ilosopschool.org)